

# 期中學生建議與意見調查

## 課程建議與意見

### 課程內容：

1. 可多增加影片欣賞，如海洋生態節目、大海汙染對人類影響等等，畢竟課堂講座只是文字敘述，難以有看阿凡達3D特效來的震撼，久留人心。但也是有課堂時間不足的考量，若有機會的話，是可以利用影片欣賞來讓人更加認識這個海洋。
2. 可以增加關於海洋工作方面的危機與機會，因為對畢業生而言，會有自己完整人生規劃、或是明白自己未來想走的路，這種人不多，大多都是迷惘的。所以呢，在這方面有所介紹，給與大家有多一點工作選擇、或者危機意識，避免迷迷糊糊的「誤入歧途」。
3. 想更了解海底生物方面的知識，因為對於海底世界所抱持的憧憬，究竟海底裡是個怎樣的世界，在一片漆黑中有什麼樣的物種。希望有機會，能說一些關於海底生物、生存方式之類的，滿足這個莫名其妙就可以殺一隻貓的「好奇心」。
4. 專業學者演講內容些許艱澀，上課請演講者來演講可以吸取更專業的知識，但演講者的演說方式不一，有時演講者著重於專業術語方式演說，讓不是學習海洋本科目的同學聽起來有點生硬。

### 課程運作：

1. 點名方式可再加強掌控，有些同學遲到甚至第二節才來，但也都是一樣記名，卻沒有區分哪些是遲到的，這樣會覺得有些心理不平衡。
2. 點名方式可採用組長點名，由組長每次上課一一點名，避免同學投機心態，因為老師現在採用小組點名，只點小組缺課人數較多的組別，但其他未點名的組別，缺課同學卻能僥倖逃過。
3. 分組人數過多，分組討論可以透過同學不同面向的觀點更了解上課內容，但組員人數過多，少部分同學不來上課時，小組討論的成績顯得不太公平。
4. 上課座位安排，位置方面本組認為不需安排，因只要小組做在一起就可了，因如果一組人數多可能就會佔用到另一組的位置，他們就會坐的叫分開，所以覺得位置小組自行去安排就可了。
5. 規定同學上課準時，希望老師可以嚴格要求同學準時來上課，稀稀落落的開門聲會有點影響聽課。

### 課程作業：

1. 報告和作業事項些許繁雜，有點難以理解，常要寄信問助教。

## 課程心得回饋

1. 老師教學認真，請來許多講師為我們演講，讓我們有更多的機會認識海洋新知。課程安排上也還不錯，了解到海洋因我們人類的所作所為，而遭受到的危機。我們該如何保護海洋，基本上就是從自身做起。
2. 分組討論可以透過同學不同面向的觀點更了解上課內容。
3. 我們認為本課程豐富多元，有專業的老師為我們講座增加知識，使我們對於海洋原本青澀的想法又添增許多不一樣的想法進去，讓我們不管在任何方面更加認識海洋。
4. 課堂上的分組討論使得學習上可以學習如何分工合作從初步到深入來完成一件事情，我們認為這在大學裡面已經是非常好的課程，該學習的都有學習到了。
5. 校外教學課程，因為這是第一次的經驗，不過我們還是非常期待這次的校外教學課程以及接下來的講座課程。