

# 【好老師徵文集】

## — 海洋自然資源與保育 —

高雄校區佳作

國際貿易學系 徐雪容

讓我印象最深刻的就是戶外教學與體驗——夜宿海生館。那真的是一個很難得又難忘的經驗。那親身經歷過的事情和得到的知識，可說是從課本上學到的數百倍呢！而且又更能牢牢記住。我覺得可以在輕鬆遊玩之餘，學習到許多不同的知識和見解。總而言之，我相當喜歡這樣的課程設計，十分有趣又讓人畢生難忘。

至於老師的教學也十分特別，老師是以領航者自居，先為學生建立學習型組織與課程架構，接著以多元的教學策略為學生提供 STS 的課程設計，然後整過程由組長主導合作學習與議題報告，並以學生評分：老師評分=3：1 的多元評量，建構學生自己對課程內容的了解與評量。我覺得這樣的教學方式很好，就評分而言，畢竟老師沒有辦法完全知道每位學生對這門課付出的心力有多少，反而是各組間組長組員們更了解彼此在做報告、討論作業參與的程度和態度。這樣能夠較公平和自主性的拿到分數，而不是老師憑自己的主觀意思給分數，或許很用心的同學默默地做，但是並沒有讓老師察覺，以至於分數較其他的同學稍低，這樣對同學就相當不公平。最重要的，老師說過「要多少分數自己決定，掌握在自己手裡，想拿多少就拿去，但是也要看你付出多少」這句話真的很棒，所以我很支持這樣的評分方式。

老師總是帶著他熱忱的心帶領著我們學習。尤其是在戶外教學的時候，老師有時候甚至比我們還雀躍、活潑、熱情。最不可思議的是，老師還自掏腰包買了紀念品給每位同學，我心裡想著「怎麼會有老師對學生可以做到這樣的地步呢？」我想，看著學生們臉上洋溢著幸福的表情就是老師最大的成就與幸福吧！老師最後還說：「他真的很喜歡實踐大學的學生和學校，學校很用心了解學生想要什麼，學生也很乖巧懂事。」老師很以實踐大學的學生為榮，我也以身為實踐大學學生和老師的學生為驕傲。

最後，我想跟老師說聲「謝謝」。因為有你，我才能有這樣畢生難忘的經驗。老師對學生無私的奉獻也成為我永生難忘的寶物。